Dzień dobry witam Was  serdecznie w środę 1.04.2020r

1.    Dziś zapraszam dzieci i rodziców do pracy z opowiadaniem D. Kossakowskiej pt. „Śniadanie Julka i Jagody”.  Wprowadzenie litery „j”, „J”.  
        Rodzicu przeczytaj dziecku opowiadanie:  
Rodzice Julka i Jagody  hodują krowy i kury. Kury znoszą jajka, a krowy dają pyszne, zdrowe mleko. Julek i Jagoda jedzą śniadanie. Mama przygotowała Julkowi jajka. Mówi, że zniosła je jego ulubiona kura Jarzębatka. Siostra Julka ma jogurt. Bardzo lubi jogurty, a szczególnie te, które mają smak jagodowy. Jaja i przetwory mleczne są zdrowe. A Julek mówi że są smakowite.  
A teraz porozmawiajcie na temat przeczytanego teksu. Rodzice zadają pytania:  
- Jaki zwierzęta hodują rodzice Julka i Jagody?  
- Kto znosi jajka?  
- Skąd bierze się mleko?  
- Co mama przygotowała Julkowi na śniadanie?  
- Jaka kura zniosła jajko?  
- Co na śniadanie je Julka?  
- Jakie jogurty najbardziej lubi Jagoda?  
- Co o jajkach i przetworach mlecznych mówi Julek?

2. Drogi Rodzicu a teraz wyeksponuj wyraz „jajko” – możesz napisać go na kartce z bloku, oraz pokazać obrazek przedstawiając  jajko, ewentualnie jajko kurze, które na pewno masz w lodówce.  
Teraz wspólnie z dzieckiem dokonujesz analizy i syntezy słuchowej wyrazu „jajko”. Macie bardzo trudne zadanie, ale wszystkie dzieci sobie z nim świetnie poradzą.  
•    wybrzmiewanie sylab (ja j  ko) i głosek (j  a  j  k  o)  
•    wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem  
•    wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu jajko  
•    liczenie głosek  w wyrazie jajko.  
Brawo poradziliście sobie znakomicie. Szanowni Rodzice możecie pogratulować dziecku. Jeśli będziecie mieć czas a wasze dziecko ochotę taką samą analizę możecie dokonać na innych wyrazach zaczynających się na głoskę (spółgłoskę) „j”, „J”. (np. jagoda, jemioła, jaskinia, jeż itp.)

3.    Teraz dla relaksu zapraszam was Rodzice i wasze pociechy do wspólnej zabawy przy piosence.  
„Kle – kle boćku” – zabawa inscenizowana do piosenki.  
- zapoznanie się z nową piosenką.  
- doskonalenie umiejętności dostosowania ruchu do muzyki

<https://www.youtube.com/watch?v=MXOs1LGO1JM>  
Szanowni Rodzice zaproście teraz dziecko do zabawy z piosenką. Improwizujcie ruchowo treść piosenki.  
Kle - kle boćku kle – kle (dziecko naśladuje klekot  bociana składając przed sobą ręce)  
Witaj nam bocianie (ukłon)  
Łąka ci szykuje, łąka ci szykuje żabki na śniadanie ( naśladują  skaczące żabki)  
Kle – kle boćku kle –kle (klekot bociana)  
Usiądź na stodole (dziecko kręci się w kółko)  
Chłopcy ci zrobili, chłopcy ci zrobili gniazdo w starym kole  
Kle- kle boćku kle –kle (klekot bociana)  
Witamy cię radzi (ukłon)  
Gdy zza morza wracasz, gdy zza morza wracasz wiosnę nam prowadzisz (dzieci z rodzicami tańczą razem trzymając się za  ręce).

4.    Na koniec wykonajcie kartę pracy, może być zrealizowana np. popołudni.  
<https://pl.pinterest.com/pin/812477589004473124/>

   Pozdrawiam  pani Dorota